

Beispiel einer Jahresplanung für die 3. Klasse

Bereich	Lernziele laut Lehrplan (gekürzt)	Themen	Anmerkungen / Umsetzungsmöglichkeiten	Std.
Ich	die eigenen Wünsche, Interessen und Neigungen entdecken, erforschen und hinterfragen	Fähigkeiten, Interessen, Neigungen	<ul style="list-style-type: none"> Hobbys, Lieblingsfächer, Interessen, Fähigkeiten vorstellen körperliche, geistige, charakterliche Fähigkeiten unterscheiden und zuordnen 	2
	Einflussfaktoren erkennen und mit einbeziehen	Selbsteinschätzung / Fremdeinschätzung	<ul style="list-style-type: none"> eigene Fähigkeiten von Bezugspersonen einschätzen lassen schriftliche Elterninformation zu Berufsorientierung und zu Selbsteinschätzung / Fremdeinschätzung 	1
	Interessen und Neigungen entdecken, erforschen und hinterfragen können	Freizeitbeschäftigungen	<ul style="list-style-type: none"> Freizeitbeschäftigungen und Hobbys beruflichen Tätigkeiten zuordnen Neigungen reflektieren 	2
	Beziehungen zwischen Fähigkeiten, Interessen, Neigungen und Berufen / Ausbildungswege herstellen können	Beruf und Fähigkeiten / Fähigkeiten und Ausbildungswege	<ul style="list-style-type: none"> Fähigkeiten beispielhaft verschiedenen Berufen zuordnen 	2
Schule + Beruf	persönliche Lebens- und Berufsplanung kritisch reflektieren und überprüfen	bisherige Berufswünsche	<ul style="list-style-type: none"> Blick in die Vergangenheit: bisherige Berufswünsche nennen 	1
	Auseinandersetzung mit Berufsbiographien	Schul- und Berufslaufbahn	<ul style="list-style-type: none"> Familienmitglieder über die Schul- und Berufslaufbahn befragen, in Form von Zeitstreifen darstellen 	2
	selbsttätiges Einholen und kritisches Auseinandersetzen mit berufsrelevanten Informationen	Interviews im Bekanntenkreis	<ul style="list-style-type: none"> eine erste Berufserkundung im Bekanntenkreis durchführen 	1
	Arbeits- und Berufswelt durch Realbegegnungen erfahren	Orts- bzw. Stadtteilerkundungen	<ul style="list-style-type: none"> Interviewverhalten trainieren Befragungen durchführen Kurzreferate über Berufe zusammenstellen 	5

	zurechtfinden in verschiedenen Berufsbereichen, Charakteristika erkennen und nach eigenem Interesse vertiefte Einblicke in ausgewählte Berufe gewinnen	Berufsfelder	<ul style="list-style-type: none"> Fähigkeiten und Tätigkeiten einzelnen Berufsfeldern zuordnen 	2
	die vielfältigen Ausbildungswege in Österreich mit ihren besonderen Anforderungen und Bildungsabschlüssen charakterisieren können, über Eintritts- und Übertrittsprobleme Bescheid wissen	Weiterführende Schulen	<ul style="list-style-type: none"> Schulsituation der Region erkunden / kennen lernen Fallbeispiele für Schulentscheidungen Ausbildungsmöglichkeiten 	5
Arbeit				
	Arbeit in ihrer vielfältigen Bedeutung und Form als Elementarfaktor für die Menschen und ihren Lebensraum erkennen und ihr einen persönlichen Stellenwert zuordnen können	Was ist Arbeit?	<ul style="list-style-type: none"> Begriffe zum Thema Arbeit individuelle Bedeutung von Arbeit 	3
	aktuelle Formen sowie die Veränderbarkeit von Arbeit und Berufen erkennen	Berufe und Arbeitsbedingungen im Wandel der Zeit	<ul style="list-style-type: none"> historische Längsschnitte technologische Veränderungen und Einflüsse auf die Berufs- und Arbeitswelt Arbeitsbedingungen früher und heute 	4
	durch Auseinandersetzung mit geschlechtsspezifischen Fragen der Berufswahl Konsequenzen für die Lebens- und Berufslaufbahn einschätzen lernen	Männerarbeit - Frauenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> männliche / weibliche Biographien im Vergleich Erfahrungen der Schüler/innen geschlechtsspezifischer Vergleich der Berufswünsche in der Klasse 	2