

## Beispiel einer Jahresplanung für die 4. Klasse

Bereich	Lernziele laut Lehrplan (gekürzt)	Themen	Anmerkungen / Umsetzungsmöglichkeiten	Std.
Ich	persönliche Lebens- und Berufsplanung kritisch reflektieren und überprüfen, Rollenverständnis von Mädchen und Knaben analysieren, Partnerschaft und Aufgabenteilung in Familie, Ehe und Lebensgemeinschaft hinterfragen	Berufs- und Lebensplanung	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bewertung von Lebenszielen</li> <li>persönliche Zukunftsentwürfe</li> </ul>	3
	Selbstreflexion in Bezug auf Interessen im Berufswunschverlauf	Interessen eingrenzen / überprüfen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interessenstests</li> <li>Stand des Berufswahlprozesses</li> <li>Vergleich 3. / 4. Klasse</li> </ul>	3
	die Realisierung von Berufswünschen im Wirkungsgefüge von Eltern, Freundinnen und Freunden, Gesellschaft sehen, Reflexion der eigenen Entscheidungsmöglichkeiten innerhalb der Familie	realisieren von Berufswünschen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rollenspiele</li> <li>Berufsbiographien</li> <li>eigene Interessen artikulieren</li> <li>persönliche Situation reflektieren</li> </ul>	3
Schule + Beruf	über Eintritts- und Übertrittsprobleme Bescheid wissen und sich darauf vorbereiten können	Lehrstellenbewerbung bzw. Aufnahme in weiterführende Schulen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vorstellungsgespräche</li> <li>Bewerbung</li> <li>Aufnahmetests</li> <li>Aufnahmekriterien in Schulen</li> </ul>	4
	Anforderungsprofile für berufliche Tätigkeiten und Ausbildungen erstellen	Berufsbilder	<ul style="list-style-type: none"> <li>Informationsmaterial bereitstellen</li> <li>Berufsinformationsmesse</li> <li>Informationszentren</li> </ul>	4
	Berufe und Arbeitsbereiche erkunden	Experten und Expertinnen befragen	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fragebögen zusammenstellen</li> <li>auf Realbegegnungen vorbereiten</li> </ul>	2
	die Arbeits- und Berufswelt erfahren, Realbegegnungen, selbständiges Einholen und kritisches Auseinandersetzen mit relevanten Informationen	Berufspraktischer Tag	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berufserkundung im Betrieb</li> <li>weiterführende Schulen kenne lernen;</li> <li>Elterninformation</li> </ul>	SV

	Erwartungshaltungen und Beeinflussungen wahrnehmen, ergründen, ihre Wirkung einschätzen lernen	gesellschaftliches Ansehen der Berufe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• individuelle Bewertung von Berufen</li> <li>• Männerberufe / Frauenberufe</li> <li>• Berufsbiographien Männer/ Frauen</li> <li>• gesellschaftliche Bedürfnisse und Berufe</li> </ul>	2
<b>Arbeit</b>	Beratungseinrichtungen und Angebote für sich nutzen können	Beratungseinrichtungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einrichtungen kennen lernen /nutzen</li> <li>• Informations- / Beratungsstellen besuchen</li> <li>• Projekte vorstellen</li> </ul>	2
	schwierige berufliche Situationen für bestimmte Gruppen erkennen	Arbeit	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aussagen zu Arbeit bewerten (Behinderte, Ausländer, Ältere ...)</li> <li>• gesetzliche Bestimmungen</li> </ul>	2
	Entwicklungen einschätzen lernen	Arbeitslosigkeit Arbeitsmarkt, Interessensvertretungen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• österreichische Statistiken</li> <li>• regionaler Bezug</li> <li>• Erhebung zur Arbeitsmarktsituation</li> <li>• Hilfen und Interessensvertretungen</li> </ul>	3
	Veränderbarkeit von Arbeit und Berufen erkennen	Arbeit im Wandel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neue Technologien</li> <li>• Biographien</li> <li>• Grundlagen des Arbeits- und Sozialrechts</li> </ul>	2