

Checkliste für Lehrstoff Berufsorientierung

Die Checkliste enthält stichwortartig die Lernziele des Lehrplans der verbindlichen Übung Berufsorientierung. In der Anordnung der Inhalte wurde versucht, auf den geforderten prozesshaften Verlauf der Berufsorientierung zu achten.

7. Schulstufe

Persönlichkeitsbildung

- Wünsche, Interessen und Neigungen entdecken und hinterfragen
- Fähigkeiten, Begabungen, Stärken und Schwächen wahrnehmen
- Persönliche Erwartungen reflektieren und einschätzen lernen
- äußere Einflüsse auf den Berufswunsch erkennen und mit einbeziehen
- Auseinandersetzung mit geschlechtsspezifischem Rollenverständnis: Stärkung des Selbstwertgefühls – insbesondere von Mädchen hinsichtlich Eignung für breites Ausbildungs- und Berufsspektrum
- Persönliche Einstellungen, Interessen und Fähigkeiten mit Berufen und Ausbildungswegen in Verbindung bringen

Ausbildungswege

- Auseinandersetzung mit Lebens- und Berufsbiografien
- Österreichisches Bildungssystem (weiterführende Schulen, Lehre)
- Bildungsabschlüsse und Berufschancen
- Notwendigkeit und Angebote lebensbegleitender Weiterbildung
- Berufe erkunden (Realbegegnungen)

Arbeit und Beruf

- Arbeit im unmittelbaren Erlebnisbereich der Schülerinnen und Schüler
- Veränderungen und Weiterentwicklung in der Arbeitswelt
- Auswirkungen neuer Technologien im Zusammenhang mit Arbeit erforschen
- Berufe nach Tätigkeiten, Anforderungen und Ausbildungswegen untersuchen
- Berufe Berufsfeldern zuordnen
- vielfältige Formen von Arbeit: unbezahlte Arbeit - Erwerbsarbeit, selbstbestimmte Arbeit – fremdbestimmte Arbeit
- gesetzliche Grundlagen (Gleichbehandlungsgesetz, Ehegesetz,...)

8. Schulstufe

Persönlichkeitsbildung

- Berufswunsch und Realisierbarkeit (eigene Fähigkeiten, Wirtschaft, Gesellschaft)
- Veränderbarkeit des Berufswunsches
- Berufswunschverlauf
- Einflussfaktoren auf die Berufswahl (Familie, Umfeld, ...)
- Vorbereitung auf Bewerbung (Lebenslauf, Bewerbungsschreiben, Vorstellungsgespräch, ...)
- Bedeutung der sozialen Kompetenzen (Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit, Tragen von Verantwortung usw.)

Ausbildungswege

- Realbegegnungen (Berufe und Ausbildungswege vor Ort erkunden)
- Selbständiges Einholen berufsrelevanter Informationen
- Aufnahmeverfahren der Schulen und Betriebe (Tests, Bewerbungen)
- Zugangsbedingungen in weitere aufbauende Ausbildungen (Kolleg, Fachschule, ...)
- Schulabbruch und daraus resultierende Konsequenzen
- Anforderungsprofile für berufliche Tätigkeiten und Ausbildungen
- Umstiegsmöglichkeiten, Anrechenbarkeiten
- Aufstiegsmöglichkeiten, Weiterbildungschancen
- Basisqualifikationen als Ausgangspunkt für Spezialisierungen und Weiterbildungsmöglichkeiten
- Beratungseinrichtungen kennen und nutzen lernen

Arbeit und Beruf

- Vergleich von Arbeit in verschiedensten Lebens- und Wirtschaftsräumen
- Statistiken und Datenmaterial zu beruflichen Positionen, Einkommenshöhen, Arbeitsplatz— und Ausbildungsangebot
- Grundlagen des Arbeits- und Sozialrechts, Interessensvertretungen
- Geschlechtsspezifische Unterschiede einschätzen lernen: Bezahlung, Aufstiegsmöglichkeiten, Wiedereinstiegsproblematik, Teilzeitbeschäftigung, Weiterbildungschancen
- Schwierige berufliche Situationen für bestimmte Gruppen erkennen (Berufsbiographien, Ausländerbeschäftigungsgesetz, Behinderteneinstellungsgesetz, ...)
- Arbeit und Gesundheit (Arbeitsbedingungen, Gesundheitssicherung)
- Arbeitslosigkeit