

Verbindliche Übung Berufsorientierung

Das Fach Berufsorientierung wird in der 3. und 4. Klasse folgendermaßen in einzelne Fächer integriert.

3. Klasse

Der Themenbereich „**Meine Persönlichkeit, meine Interessen und Neigungen**“ wird dem Fach **Deutsch** zugeordnet.

Thema	Ziele	UE
Meine Persönlichkeit	Persönliche Lebens- und Berufsplanung kritisch reflektieren und überprüfen	12
Meine Interessen und Neigungen	Erforschen der eigenen Fähigkeiten, Begabungen, Interessen und Neigungen	
Meine Berufserwartungen	Persönliche Erwartungen reflektieren und Einflüsse von Außen erkennen	
Wer beeinflusst mich bei meiner Berufswahl?	Einflussfaktoren bei der Berufswahl erkennen	

Der Themenbereich "**Berufsfelder - Berufsgruppen**" wird auf folgende Fächer aufgeteilt

Ziel: Zurechtfinden in verschiedenen Berufsbereichen, Charakteristika erkennen und nach eigenem Interesse vertiefte Einblicke in ausgewählte Berufe gewinnen.

Fach	Berufsfeld	UE
PC	Elektronik; Elektrotechnik; Chemie	2
GW	Wirtschaft; Verwaltung; Verkehr; Fremdenverkehr	2
EH	Lebensmittel; Fremdenverkehr; Gesundheit	2
GZ; WE-TECHNISCH	Bau; Holz; Metall	2
WE-TEXTIL	Textil; Bekleidung; Farbtechnik; Raumgestaltung	2
BE	Druck; Grafik; Farbtechnik; Raumgestaltung	2
BU	Land- und Forstwirtschaft; Gesundheit; Körperpflege	2
E;F;D	Fremdenverkehr	2

Vivo Hauptschule Höchst

Franz-Reiter-Str. 19, 6973 Höchst, T 05578/75419, F - 5, direktion@hshoechst.at

Verbindliche Übung Berufsorientierung

4. Klasse

Fach	Thema	UE
D	Die persönliche Lebens- und Berufsplanung kritisch reflektieren Veränderbarkeit des Berufswunsches Realisierung von Berufswünschen im Wirkungsgefüge von Eltern, Freunden und Gesellschaft	3
D,INF,E	Schriftverkehr: Bestellungen, Beschwerden, Entschuldigungen, Anträge, Formulare ausfüllen Lehrstellenbewerbungen Gesprächsregeln, Argumentieren Bewerbungsgespräche Lebenslauf Herstellung von Visitenkarten Interessenstests Informationsbeschaffung am PC	15
GW	Arbeitslosigkeit Männerarbeit - Frauenarbeit Vor- und Nachteile von Industrieregionen Arbeitsmarktsituation am Wohnort Vielfältige Wege in die Berufswelt	3
GS	Arbeit im Wandel der Zeit Wertigkeit von Arbeit; Lohnarbeit Arbeitsbestimmungen: Lehrlings- und Jugendschutzbestimmungen Rechte und Pflichten von Arbeitgeber und Arbeitnehmer	2
M	Lohnberechnungen, Schätzen Kalkulationen Auszüge aus Aufnahmetests	4
WE,GZ	Fingerfertigkeit, Auge-Hand-Koordination, technisches Verständnis Räumliches Vorstellungsvermögen	3
ME	Leistungssteigerung/Leistungsabbau durch Musik Stressabbau durch Musik	2

LÜ	Berufe rund um den Sport	2
INFORMATIK	EDV-Berufe	2

Themen und Ziele für Berufsorientierung als Projektunterricht:

- Berufe und Arbeitsbereiche erkunden: Betriebsbesichtigungen
- Berufspraktische Tage: Realbegegnungen
- Selbständiges Einholen und kritisches Auseinandersetzen mit relevanten Informationen (Bifo-Messe und Bifo- Nachmittage)
- Weiterführende Schulen kennenlernen
- Aufnahmeverfahren der Schulen und Betriebe
- Über Eintritts- und Übertrittsprobleme Bescheid wissen
- Beratungseinrichtungen kennenlernen