

# Biologie und Umweltkunde

## „Keine Angst vor Tests“

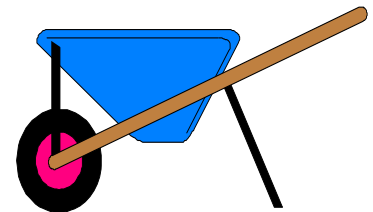
- Themen:**
- 1) Arbeit im Team
  - 2) Inhalte von Einstelltests (betriebliche Aufnahmeverfahren) und Aufnahmeprüfungen (Aufnahmeverfahren in Schulen);
  - 3) Arbeitsanweisungen / Aufgabenstellungen
  - 4) Schulisches Lernen und praktische Anwendung

**Ziele:** Nachdenken über die Anwendbarkeit des Erlernten; Zusammenstellen einer Auswahl von Testthemen und Testaufgaben; in Kleingruppen Testthemen / Testaufgaben / Arbeitsanweisungen entwickeln; Kreativität / Phantasie fördern; „Testwissen“ sammeln (Geschwister, Freunde,...); Verschiedenen Arten von Aufgabenstellungen aus Tests begegnen;

**Dauer:** ein bis zwei Stunden

**Material:** Tafel, Folie, Arbeitsblätter, Hefte, Bücher

**Gruppierung:** Einzelarbeit, Kleingruppe, Plenum



**Anmerkungen:** In dieser Stunde erkennen die SchülerInnen, wie das erlernte Wissen bei Aufnahmeverfahren von praktischem Nutzen sein kann. SchülerInnen haben oft Probleme, Einstelltests bzw. Aufnahmetests erfolgreich zu meistern, weil sie zu wenig vorbereitet sind. In dieser Stunde werden Testaufgaben überlegt und gesammelt. Die SchülerInnen lernen außerdem verschiedene Testmethoden kennen und erarbeiten selbst dazu Beispiele.

---

**Möglichkeiten:** Mit den SchülerInnen überlegen, welche Wissensbereiche wohl bei schulischen Aufnahmeverfahren und Einstelltests in Betrieben getestet werden. Aus dem Bereich Biologie Testaufgaben suchen und zusammenstellen – oder: Testaufgaben vorstellen und im Anschluss eigene in Kleingruppen entwickeln (Hilfestellung: Biologiebuch, Heft).

### Schritt 1:

Zum Testbereich „Biologie“ wird mit den SchülerInnen gesammelt:  
(Evtl. als Hilfe verwenden: Bifo – Broschüre: „1000 Berufe“)

In welchen Berufen braucht es Wissen aus den Themenbereichen  
„Natur und Ökologie“ / „Mensch und Gesundheit“? (evtl. ein  
Brainstorming an der Tafel:

#### **Berufe mit Lehrabschluss:**

KosmetikerIn, FriseurIn, Einzelhandel: Gartenkaufmann/frau,  
LandschaftsgärtnerIn, MasseurIn, Bürokauffrau/mann im Garten-  
Center, Pharmazeutisch – kaufmännische AssistentIn,  
DrogistIn,...

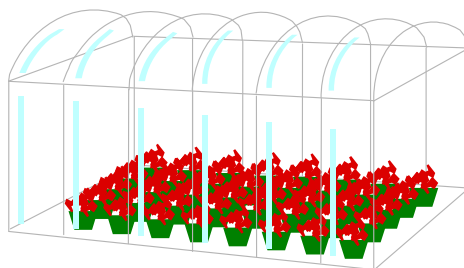
#### **Berufe mit Schulabschluss:**

Gesundheits- und Krankenschwester, ÄrztIn, LehrerIn,  
KindergärtnerIn, ArchitektIn,...

### Schritt 2:

Vorgabe: Du bewirbst dich für eine Lehrstelle bzw. für eine Schule  
im Zusammenhang mit Natur und Umwelt. Zum Aufnahme- bzw.  
Einstelltest kannst du dich vorbereiten! Sucht gemeinsam im Buch /  
Heft 10 Themen, die in einem Test vorkommen könnten.

Die SchülerInnen suchen in Kleingruppen Themen – evtl. auch  
Fragen und präsentieren ihre Auswahl.



Ein Dankeschön an jene PTS - SchülerInnen, die geholfen haben, diese Sammlung  
zu erstellen, indem sie über Testaufgaben in Vorarlberger Betrieben berichteten!

### Ablauf:

Die SchülerInnen erhalten ein Arbeitsblatt mit Testaufgaben aus  
dem Bereich Biologie und Umweltkunde. In Gruppenarbeit wird

versucht, die Aufgaben zu lösen. Nun erarbeiten die SchülerInnen in Kleingruppen einen eigenen Test – in der nächsten Stunde werden die besten Tests mit Hilfe von Buch und Heft in Einzelarbeit gelöst.

---

## Testaufgaben aus Vorarlberger Betrieben / Schulen

- 1) Nenne 5 Begriffe, die dir zum Thema Natur / Umwelt einfallen.
- 2) Schreibe einen kurzen Aufsatz über deine Beziehung zur Natur.
- 3) Nenne 5 – 10 verschiedene Arten von Blumen.
- 4) Skizziere eine Sonnenblume!
- 5) Skizziere eine Baumschere!
- 6) Nenne 3 GärtnerInnenwerkzeuge;
- 7) Erkläre, was bei der Pflanzenpflege wichtig ist.
- 8) Schreibe einen kurzen Aufsatz über dein Interesse an der Arbeit mit Menschen.
- 9) Welches sind deiner Meinung nach die wichtigsten Aufgaben einer Gesundheits- und Krankenschwester?
- 10) Welche Berufe im Zusammenhang mit Mensch und Natur kennst du?
- 11) Ein Kind hat sich beim Spielen verletzt. Du kommst dazu. Was ist zu tun?
- 12) Eine Kundschaft möchte ihren Garten neu gestalten. Die Kundschaft möchte in ihrem Garten auf jeden Fall einen Springbrunnen, ein Biotop, Gemüsebeete und 2 Apfelbäume haben. Skizziere einen Plan!

**Anmerkungen:** Frage 4 und 5: Ziel bei den Skizzen ist nicht eine besonders schöne, sondern eine möglichst richtige Darstellung. Die Zeitvorgabe für die Skizzen beträgt je 3 – 4 Minuten.

Frage 11: Für die Skizze 10 – 15 Minuten Zeit geben.

---