

BO Nachrichten

Infos zur Berufsorientierung

Liebe BOlehrerInnen,

es geht wieder los ...

Wir hoffen, Sie hatten erholsame Ferien und sind „gerüstet“ für die neuen Aufgaben des kommenden Schuljahres. Sie wundern sich vielleicht, warum wir die ersten **BO**nachrichten bereits vor Schulbeginn verschicken. Es gibt einen ganz einfachen Grund dafür: damit Sie die neuen Aufgaben besser planen können, wollen wir Ihnen frühzeitig zukünftige Hilfsmittel vorstellen.

Sie finden einen Übersichtsplan, der Ihnen alle

BIFOaktivitäten im Herbst 1998 im Zusammenhang mit Berufsorientierung aufzeigt. Der Prospekt zu den **BIFOnachmittagen** müßte Ihnen bereits in Ihrer Schule ausgehändigt worden sein.

Die offizielle Vorstellung der **BOmappe** findet auf der **BODidacta** im Oktober statt. Damit

Sie sich aber vorher schon ein Bild über die Inhalte machen können, drucken wir Ihnen die Inhaltsangabe ab. Daraus können Sie Themenschwerpunkte und zukünftige Unterrichtshilfsmittel für Ihre **BOarbeit** entnehmen.

Wir hoffen, daß wir Ihnen damit den Einstieg in die Berufsorientierung ein wenig erleichtern können und wünschen Ihnen einen guten Start in ´s neue Schuljahr!

Das Redaktionsteam



5. Ausgabe
September 98

Inhalte und Lehrziele der Mappe zur BerufsOrientierung

(Unterrichtspraktische Lehrbehelfe für die 7./8. Schulstufe)

1.	Berufsorientierung - Einführung <p>Berufs- und Schulbahnwahl ist eine persönliche Entscheidung der Schüler. Eltern, Schule und Lehrer sollen und können nur Orientierungshilfen geben. Ausgehend vom momentanen Wissensstand der Schüler soll ein Reflexionsprozess über eine erste Berufswahl angeregt werden.</p>
1.1.	Ziele und Aufgaben von BO aufzeigen, Erwartungshaltungen und Beeinflussungen wahrnehmen <ul style="list-style-type: none">• Bedeutung von BO für die eigene Person erfahren• Arbeit als Grundbedürfnis des Menschen erkennen• mögliche Informationsquellen erkennen und zuordnen
1.2.	Berufswünsche ändern sich, Berufswahl ist ein Prozess <ul style="list-style-type: none">• Verdeutlichung der Veränderbarkeit des Berufswunsches• erkennen, dass viele Faktoren die Berufswahl beeinflussen• aufzeigen der Berufswahlprozesse• Anregung eines Reflexionsprozesses über die Berufswahl
1.3.	Einen Elternabend gestalten und BO vorstellen <ul style="list-style-type: none">• Eltern über die Inhalte von BO informieren• gegenseitige Kommunikation und Kooperation auf- und ausbauen• Bedeutung der notwendigen Zusammenarbeit erkennen
2.	Meine Persönlichkeit - Ich begegne mir selbst <p>Die Schüler sollen erfahren, dass neben den geistigen Fähigkeiten (die in der Schule besonders gefordert und betont sind), auch körperliche und seelische (charakterliche) Fähigkeiten für den Beruf entscheidend sind.</p>
2.1.	Begabungen und Fähigkeiten wahrnehmen können, um persönliche Erwartungen reflektieren und einschätzen zu lernen <p>eigene Erlebnisse aufzeigen und Erfahrungen mit Tätigkeiten wiedergeben, in denen hauptsächlich Körper, Geist und Seele angesprochen werden</p>
2.2.	Begabungen und Fähigkeiten in Bezug zu Berufen - Berufe beanspruchen den ganzen Menschen <ul style="list-style-type: none">• in 5 Schritten Begabungen u. Fähigkeiten mit Berufen in Verbindung setzen• Anforderungsprofile für berufliche Tätigkeiten und Ausbildungen erfahren
2.3.	Meine Persönlichkeit – Lernen lernen <ul style="list-style-type: none">• Einblicke in die Lerntechniken erhalten• zu rationellem Lernen angehalten werden
3.	Ich - Arbeit – Berufswelt <p>Arbeit in ihrer vielfältigen Bedeutung und Form als Elementarfaktor für die Menschen und ihren Lebensraum erkennen und ihr einen persönlichen Stellenwert zuordnen können</p>
3.1.	Warum Frau und Mann arbeiten <ul style="list-style-type: none">• eigene und die Erfahrung anderer mit Arbeit beschreiben• unterschiedliche Motivationen und Zielsetzungen für Arbeit finden• anhand konkreter Arbeitssituationen den Sinn des Arbeitens entdecken• verschiedenste Aspekte der Arbeit kennenlernen und erleben

3.2.	Was Arbeit für die Gemeinschaft bedeutet <ul style="list-style-type: none"> • Verflechtungen und Vernetzungen von Berufen erkennen • die Bedeutung der Arbeit in der Gesellschaft erfahren • Arbeit in verschiedenen Lebens- und Wirtschaftsräumen vergleichen
3.3.	Arbeitslosigkeit - Der soziale Tod <ul style="list-style-type: none"> • Gründe für Jugendarbeitslosigkeit erkennen • sich mit aktuellem Thema kritisch auseinandersetzen • mögliche persönliche Strategien überlegen • Statistik interpretieren lernen
3.4.	Die vielfältigen Formen von Arbeit <ul style="list-style-type: none"> • die verschiedensten Formen von Arbeit beschreiben • ihre Wertigkeit beurteilen • Arbeitsschritte anhand eines konkreten Beispiels erfahren und begreifen
3.5.	Mein Arbeitsplatz Schule – Arbeitsplatzerkundung <ul style="list-style-type: none"> • Arbeit im unmittelbaren Lebensbereich erfahren • den eigenen Arbeitsplatz kritisch beurteilen • gegebenenfalls Veränderungsvorschläge einbringen
3.6.	Auswirkungen neuer Technologien auf die Arbeit <ul style="list-style-type: none"> • Veränderungen in der Arbeitswelt erkennen • Auswirkungen neuer Technologien auf die verschiedenen Berufs- und Lebensbereiche im Zusammenhang mit Arbeit erforschen • unterschiedlichste Formen von Arbeit kennen
4.	Meine Berufserwartungen Die Schüler sollen ihre persönliche Lebens- und Berufsplanung kritisch reflektieren bzw. den Einfluss der Eltern, Freunde und der Gesellschaft in diese Erwartungen erkennen
4.1.	Meine Interessen und Neigungen in der Freizeit <ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Möglichkeiten zur Freizeitgestaltung kennenlernen • sich mit eigenen Interessen und Neigungen kritisch auseinandersetzen • berufswahlwichtige Merkmale von Freizeitbeschäftigungen erkennen
4.2.	Meine Fähigkeiten <ul style="list-style-type: none"> • sich der eigenen Fähigkeiten bewusst machen • Aha-Erlebnisse bei Schülern provozieren • Selbstbewusstsein und Vertrauen in die eigenen Fähigkeiten entdecken • persönliche Einstellung zur schulischen Arbeit erkennen
4.3.	Die eigenen Wünsche, Interessen und Neigungen entdecken, erforschen und hinterfragen <ul style="list-style-type: none"> • Selbstreflexion in Bezug auf Interessen, Neigungen, Fähigkeiten aus den verschiedenen Lebensbereichen und Verknüpfung mit der Berufswahl • äußere Einflüsse auf die Entwicklung des Berufswunsches erkennen • eine klare Übersicht über die persönlichen Freizeitaktivitäten erhalten • ihre Interessen in schulischer Hinsicht mit Hilfe von Tests überprüfen
5.	Berufsfelder - Berufsgruppen: Berufe, die für mich in Frage kommen Die Schüler sollen sich in den verschiedenen Berufsbereichen zurechtfinden lernen, Charakteristika erkennen und nach eigenem Interesse vertiefte Einblicke in ausgewählte Berufe gewinnen

5.1.	<p>Berufe nach verschiedenen Kriterien Berufsfeldern zuordnen</p> <ul style="list-style-type: none"> • verschiedenste Berufsfelder bzw. Ausbildungswege kennenlernen • Berufe nach bestimmten Kriterien Berufsfeldern zuordnen • Berufsfelder/Berufe suchen, die den eigenen Interessen und Fähigkeiten am besten entsprechen
5.2.	<p>Persönlich ausgewählte Berufe und Arbeitsbereiche erkunden</p> <ul style="list-style-type: none"> • daraus Erkenntnisse ableiten und mit persönlichen Einstellungen und Haltungen in Zusammenhang bringen • Materialien und Informationen zu den eigenen Wünschen sammeln und kritisch reflektieren • einen Beruf selber erkunden
5.3.	<p>Gliederung der Berufs- und Schulwelt</p> <ul style="list-style-type: none"> • erste Übersichten über mögliche Gliederung der Berufs- und Schulwelt kennenlernen und analysieren
6.	<p>Berufsorientierung in der 4. Klasse</p> <p>Mit Beginn der vierten Klasse sollen die Schüler ihre persönlichen Erwartungen nochmals kritisch reflektieren (aufbauend auf den Erfahrungen der 3. Klasse), ihre Entwicklungen einschätzen lernen und eine persönliche Strategie für die eigene Berufs- und Lebensplanung aufbauen.</p>
6.1.	<p>Meine derzeitige Berufswahlsituation</p> <ul style="list-style-type: none"> • ihre Berufswünsche erkennen • die Veränderbarkeit von Berufswünschen bewusst erfahren • die Berufswünsche auf ihre Realisierbarkeit überprüfen
6.2.	<p>Wer mir bei der Berufswahl hilft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personen und Institutionen kennenlernen, die Hilfen bei der Berufswahl anbieten • das Angebot für sich nutzen lernen • schwierige berufliche Situation für bestimmte Gruppen erkennen, Zusammenhänge und mögliche Gründe dafür überlegen, Veränderungsmöglichkeiten aufzeigen und diskutieren
6.3.	<p>Berufschancen</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Bedeutung einer guten Grundbildung für die weitere Entfaltung der Persönlichkeit erkennen • neue berufliche Möglichkeiten entdecken u. deren Realisierbarkeit überdenken • Statistiken und Datenmaterial zu beruflichen Positionen, Einkommenshöhe, Arbeitsplatz- und Ausbildungsangebot interpretieren
7.	<p>Vielfältige Wege in die Berufswelt</p> <p>Die Schüler sollen die vielfältigen Ausbildungswege in Österreich mit ihren besonderen Anforderungen und Bildungsabschlüssen charakterisieren können sowie über Eintritts- und Übertrittsprobleme Bescheid wissen, um einen für sie richtigen Ausbildungsweg zu finden und sich darauf vorbereiten zu können.</p>
7.1.	<p>Berufsausbildung über weiterführende Schulen (Schülerberater)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angebotsprofile und Eingangsvoraussetzungen der weiterführenden Schulen bzw. Schulstufen, Inhalte und Abschlüsse erfahren und vergleichen • Umstiegsmöglichkeiten und Anrechenbarkeiten, Zugangsbedingungen in weitere aufbauende Ausbildungen exemplarisch kennen lernen • Schulabbruch und die daraus resultierenden Konsequenzen reflektieren

7.2.	Berufsausbildung über die Lehre (duale Ausbildung) <ul style="list-style-type: none"> • Angebotsprofile und Eingangsvoraussetzungen der Lehre, Inhalte und Abschlüsse erfahren • Interessensvertretungen und ihre Aufgaben sowie die Grundlagen des Arbeits- und Sozialrechts exemplarisch behandeln • Basisqualifikationen als Ausgangspunkt für Spezialisierungen und Weiterbildungsmöglichkeiten kennen
7.3.	Schule oder Lehre? <ul style="list-style-type: none"> • Kombination von Theorie und Praxis in den Ausbildungswegen vergleichen • Notwendigkeit und Angebote lebensbegleitender Weiterbildung erfahren • Bildungschancen und Berufschancen gegenüberstellen und interpretieren
7.4.	Elternabende <ul style="list-style-type: none"> • die Eltern und ihre Funktion als Erziehungsberechtigte als wesentlichen Entscheidungsträger miteinbeziehen • Reflexion der eigenen Entscheidungsmöglichkeiten innerhalb der Familie fördern • Eltern, als Quelle der Unterstützung erschließen
8.	Realbegegnungen <p>Anhand von Realbegegnungen in verschiedensten Formen sollen die Schüler die Arbeits- und Berufswelt erfahren. Durch selbstständiges Einholen und kritisches Auseinandersetzen mit berufsrelevanten Informationen sollen die Schüler zu einer persönlichen Schul- bzw. Berufslaufbahn geführt werden.</p>
8.1.	Berufserkundung
8.2.	Betriebserkundung
8.3.	Betriebserlebnis
8.4.	Berufspraktische Tage (Organisation)
9.	Realisierung
9.1.	Anmeldung und Aufnahme an weiterführenden Schulen
9.2.	Schriftliche Bewerbung (Bewerbungsschreiben, Lebenslauf)
9.3.	Vorstellungsgespräche
	Wer mir bei der Berufswahl helfen kann – Institutionen
	Materialien und Hilfsmittel für BO – wo gibt's was?
	Fundgrube – Freiarbeitsmaterialien

Vorbehaltlich kleinerer Änderungen

BIFOaktivitäten im Herbst 98 für LehrerInnen und SchülerInnen	Termin
BIFOnachmittage: Informationen zu den verschiedensten Berufen für Jugendliche und Eltern	laufend im Herbst
BOdidacta mit Präsentation der BOmappe Lehrmittelmesse für LehrerInnen im BIFO	16. Oktober
Übersichten zum Aufhängen: ⇒ „Tage der offenen Tür“ in Schulen und Betrieben ⇒ „Schulen in Vorarlberg“: eine Übersicht über die weiterführenden Schulen nach der 8. Schulstufe ⇒ „Lehrberufe in Vorarlberg“: die in VlbG. ausgebildeten Lehrberufe mit den entsprechenden Lehrlingszahlen dazu	Oktober
Berufsinfomesse im WIFI Hohenems ⇒ Prospekte dazu ab November ⇒ ein Hilfsmittel für die Vorbereitung der BIFOMesse wird Ihnen rechtzeitig zugesandt	24. - 27. November 1998 Dienstag bis Freitag
Gruppenbesuche im Informationszentrum Anmeldung erforderlich	laufend
BOnachrichten	laufend
Neue Version des BIC-Programms	Herbst 1998
Adressen der lehrlingsausbildenden Betriebe	Jänner 1999



Hrsg.:
BIFO Berufs- und Bildungsinformation Vorarlberg
Marktstr. 12a, 6850 Dornbirn
05572/31717-0, Fax -17, www.vol.at/bifo/

Eine Initiative der Wirtschaftskammer und des Landes Vorarlberg

Redaktionsteam: Ulrike Concin, Hanno Metzler