

# BO Nachrichten

## Infos zur Berufsorientierung

### Es geht wieder los

Berufsorientierung zu unterrichten und möglichst an die 64 Wochenstunden in der 7. und 8. Schulstufe heranzukommen, ist ein nicht ganz einfaches Unterfangen. Es gibt jedoch eine Fülle von Hilfen und Unterstützungen. Auch wir wollen Ihnen, so gut es geht, bei dieser Aufgabe helfen.

In dieser Ausgabe der BONachrichten finden Sie eine Übersicht der verschiedensten Aktivitäten zur BO, die in den nächsten Monaten stattfinden werden.

#### **BIFOnachmittage - Zusatzinfos**

In den letzten Tagen haben Sie die Unterlagen zu den „BIFOnachmittagen 2001/2002“ erhalten. Hier möchten wir Ihnen einige zusätzliche Informationen und Gedanken weitergeben. Insbesondere, wie die BIFOnachmittage in den BO-Unterricht integriert werden können.

Weitere Informationen finden Sie zu den Tagen der offenen Tür, zur BO an der AHS-Unterstufe, zum BIC-Berufsinformationscomputer und zur neuen BIFOhomepage.

**9. Ausgabe  
Sept. 2001**

# BIFOnachmittage - Zusatzinfos für Lehrpersonen

Das aktuelle Programm der BIFOnachmittage 2001/2002 steht nun fest und ist in den letzten Tagen an die Vorarlberger Schulen gesandt worden. Auch heuer sind wieder viele interessante Veranstaltungen dabei, die SchülerInnen, Eltern und natürlich auch Ihnen als LehrerInnen einen Einblick in die verschiedensten Lehrberufe und weiterführenden Schulen des Landes geben sollen.

Mit z. B. Impulsreferaten, Workshops, Dias, Filmen, Führungen durch Betriebe und Schulen oder der Möglichkeit, selbst Hand anzulegen, wird auf Fragen wie wichtige Tätigkeiten, Ausbildung, Entwicklungschancen, Arbeitsbedingungen, Berufsschule, Vor- und Nachteile uvm. eingegangen.

Als Ansprechpersonen stehen AusbilderInnen, Lehrlinge, LehrerInnen von Berufsschulen und weiterführenden Schulen und BildungsexpertInnen zur Verfügung.

## Ablauf der BIFOnachmittage an Schulen

### 1. Anmeldung:

Die Vorgangsweise für die Anmeldung entnehmen Sie bitte der Broschüre BIFOnachmittage. Dabei weisen wir nochmals darauf hin, dass die Veranstaltungen von den SchülerInnen individuell besucht werden sollten und nicht im Klassenverband.

### 2. Vorbereitung:

Die BIFOnachmittage bieten in Einzelveranstaltungen detaillierte Informationen zu speziellen Lehrberufen oder Berufsbereichen. SchülerInnen und Eltern erhalten bei diesen Veranstaltungen gezielte und umfangreiche Informationen zu jenen Lehrberufen und Schulen die sie im speziellen interessieren. Durch die Präsentation von einzelnen oder nur wenigen Lehrberufen erhalten Interessierte einen vertieften Einblick in die jeweiligen Berufsbereiche.

Vorbereitung auf einen BIFOnachmittag heißt also, Fragen über einen oder mehrere Berufe zusammenzustellen.

Dazu gibt es verschiedene Möglichkeiten:

#### a) vorgefertigter Berufserkundungsbogen:

Anbei erhalten Sie den Berufserkundungsbogen aus dem Schulbuch „So geht's weiter“.

Vorteil: weniger Arbeit für den/die LehrerIn.

Nachteil: enthält allgemeine Fragen zu Berufen und nicht die persönlichen.

#### b) persönlicher Berufserkundungsbogen:

Eine Unterrichtseinheit zur Erstellung eines persönlichen Berufserkundungsbogens

finden Sie im Internet unter <http://www.bifo.at/bifo/text/BONA6.pdf>. Diese

Unterrichtseinheit ist auch in der BOMappe von PI und BIFO enthalten.

Weitere Beispiele für Unterrichtseinheiten finden Sie auf der CD-Rom

„Berufsorientierung auf neuen Wegen“ im Kapitel „Berufserkundungen und Praktika“.

Die CD ist erhältlich bei IFB, Rudolfsbahngürtel 2/1, 9020 Klagenfurt, 0463/597748

c) Fragenkatalog:

Eine Auswahl an Fragen, auf die es bei den BIFOnachmittagen Antworten gibt, finden Sie unten. Damit können die SchülerInnen ihren eigenen Fragenkatalog zusammenstellen, gestalten und ergänzen.

**3. Organisation an der Schule:**

Wie BIFOnachmittage von den SchülerInnen besucht werden, hängt sehr stark von der Organisationsform ab, wie Sie BO an Ihrer Schule unterrichten.

z. B.

- Sie motivieren Ihre SchülerInnen, einen BIFOnachmittag freiwillig in der Freizeit zu besuchen, evtl. in Begleitung der Eltern.
- Sie motivieren Ihre SchülerInnen zum Besuch und geben den Interessierten frei.
- Sie stellen Kleingruppen von SchülerInnen, die dieselben Interessen haben, zusammen und planen mit diesen den Besuch (Busfahrpläne, Wegbeschreibungen).
- Sie finden andere Wege der Organisation (aber bitte keine klassenweise Besuche).

**Fragenkatalog:**

- Was sind die wichtigsten Tätigkeiten und Aufgaben in diesem Beruf?
- Wie sieht ein normaler Arbeitstag aus?
- Wie sieht der Arbeitsplatz aus?
- Welche Materialien, Werkzeuge, Apparate und Maschinen werden benutzt?
- Habe ich da mit Menschen zu tun?
- Wie schaut es mit Lärm, Geruch,... aus?
- Gibt es ähnliche Berufe?
- Welche Fähigkeiten/Interessen sollte ich für diesen Beruf mitbringen?
- Wie sind Sie zu Ihrem Beruf gekommen?
- Was gefällt Ihnen an Ihrem Beruf?
- Was gefällt Ihnen an Ihrem Beruf weniger?
- Würden Sie wieder diesen Beruf wählen?
- Wie lange dauert die Ausbildung?
- Welche Unterrichtsfächer gibt es in der Berufsschule?
- Kann ich diesen Beruf auch in einer Doppellehre erlernen?
- Kann ich während der Ausbildung auch umsteigen und etwas anderes machen?
- Gibt es noch andere Möglichkeiten, außer der Lehre, um diesen Beruf zu erlernen?
- Gibt es viele Lehrstellen?
- Wie kommt man zu Lehrstellen?
- Kann man auch schnuppern und die Betriebe anschauen?
- Wieviel verdient man während der Lehre ungefähr?

# Berufserkundungsbogen

für Gespräche mit Berufstätigen, Berufsbesichtigungen, Berufspraktische Tage usw.

Firma: Datum:

Ansprechpartner/in: Herr Frau

Anzahl Beschäftigte: Gesamt: Frauen: davon Männer: Lehrlinge:

Berufsbezeichnung:

## 1 Wichtigste Aufgaben oder Ziele des Berufes

Was wird hergestellt oder vermittelt?

Von wem und wozu werden diese Dinge benötigt?

## 2 Arbeitsstätte

Wo überall arbeiten die Menschen?

Wie sind die Arbeitsplätze eingerichtet? Welche Materialien, Maschinen, Werkzeuge, Geräte, Apparate sind vorhanden?

Gibt es Unfallgefahren? Wie werden sie verhütet?

## 3 Wichtigste Tätigkeiten

Welche Tätigkeiten kommen regelmäßig vor?

Geht es vorwiegend um Hand-, Maschinen- oder Denkarbeit? Oder um Kontakt mit Menschen?

Wer arbeitet mit wem zusammen? Mit wem hab ich zu tun?

Umweltverträglichkeit: Ist etwas Besonderes zu beachten und in welcher Weise?

## 4 Anforderungen

Welche Anforderungen stellt der Beruf?

Wird eine bestimmte Vorbildung oder Schulstufe verlangt?

## 5 Ausbildung

Welche Ausbildung führt zu diesem Beruf: Lehre, berufsbildende höhere oder mittlere Schule, allgemeinbildende höhere Schule, Akademie, Fachhochschule/Universitätsstudium?

Gibt es mehrere Möglichkeiten? Welche?



Auswertung deiner Notizen nach der Erkundung. Markiere hier auf dem Blattrand deine Ansicht oder dein persönliches Empfinden. Setze zum Beispiel zu allem, was dir gut gefällt, ein ! Setze zu Dingen, die dir nicht zusagen, ein ?

### **A Ausbildung durch Lehre**

Ausbildungsdauer:      Jahre

Wie ist die Ausbildung im Lehrbetrieb organisiert?

Wie viele Tage ist man in der Berufsschule?

Welches sind dort die wichtigsten Fächer?

Lohn während der Lehrzeit pro Lehrjahr:    1.      2.      3.      4.

Anmelde- und Abnahmeverfahren:

Wie und wann erfolgt die Auswahl? Was wird verlangt?

### **B Ausbildung durch weiterführende Schule**

Siehe nächste Seite «Erkundungsbogen weiterführende Schulen»

### **C Ausbildung auf sonstigem Weg**

Ausbildungsstätte, Voraussetzungen zur Aufnahme, Mindestalter?

### **6 Berufsverhältnisse und Zukunftsaussichten**

Welche Weiterbildungs- und Aufstiegsmöglichkeiten gibt es?

Wie sind die Chancen für Frauen?

Werden Nachwuchskräfte gesucht oder eher nicht? Weshalb?

Ist das Stellenangebot eher gering oder eher groß?

Wie hoch ist der Lohn nach der Ausbildung?                      Nach 4 Berufsjahren?

### **7 Sonnen- und Schattenseiten**

Was wird von den Berufstätigen als Vorteil angesehen?

Was wird eher als Nachteil oder Problem empfunden?

Ergänzungen oder weitere Fragen

### **8 Deine persönliche Stellungnahme. Welches sind deine Eindrücke?**

Was würde dir Schwierigkeiten oder Mühe bereiten?

Notiere einige Dinge, welche dich positiv beeindruckt haben.

Ein Beruf (oder Arbeitsplatz) dieser Art würde mich

**sehr interessieren**

Welche Aufgaben oder Tätigkeiten besonders?

**teilweise interessieren**

Welche Teile?

**nicht interessieren**

Weshalb nicht? Begründung:



Auswertung  
deiner  
Notizen nach  
der  
Erkundung.

# Aktivitätenübersicht zum Thema Berufsorientierung im Schuljahr 2001/2002

16.10. - 12.12.2001	<b>BIFOnachmittage</b> in ganz Vorarlberg (Prospekt bei BIFO erhältlich)
14.11. - 17.11.2001	<b>BIFOmesse</b> - Lehrberufe stellen sich vor (Prospekt bei BIFO erhältlich)
voraussichtlich Oktober 2001	Erstellung der Internetseite <b>„Mädchen können's auch“</b> , Es werden Lehrbetriebe aufgelistet, die Mädchen in untypischen Lehrberufen ausbilden bzw. schon ausgebildet haben.
31.10.2001	<b>„Berufsorientierung und Internet“</b> , HS Hohenems-Herrenried (Seminar von PI des Landes, des Bundes u. BIFO für LehrerInnen)
14.11.2001	<b>Arbeitstagung</b> für SchülerInnenberaterInnen an allen Schulen, Bildungshaus St. Arbogast (Seminar von PI des Landes u. Bundes für LehrerInnen)
28.11.2001	<b>Neue Lehrberufe - Dualer Ausbildungsweg</b> für leistungsschwächere SchülerInnen, Wirtschaftskammer Feldkirch (Seminar von PI des Landes u. Bundes für LehrerInnen)
05.12.2001	<b>Berufsorientierung – schülerInnengerecht, lehrerInnengerecht, praxisnah</b> - Vorstellung des SchülerInnen- und LehrerInnenbuches zur Berufsorientierung „So geht's weiter!“ HS Hohenems-Herrenried (Seminar von PI des Landes, des Bundes und BIFO für LehrerInnen)
16.01.2002	Erfahrungsaustausch mit dem <b>Arbeitsmarktservice</b> für LehrerInnen aller Schulen, AMS Bregenz (Seminar von PI des Landes u. Bundes für LehrerInnen)
15.02.2002	Aktionstag <b>„Mädchen in technische Zukunftsberufe“</b> , weitere Infos im Prospekt „BIFOnachmittage“
Feb. 2002	<b>Berufs- u. studienkundliche Infoveranstaltungen</b> für MaturantInnen, BIZ Bregenz u. Bludenz, BIFO Dornbirn
laufend	Gruppen- od. Einzelbesuche in den Berufs-informationszentren (Gruppen⇒Terminvereinbarung!), BIZ Bregenz, BIFO Dornbirn, BIZ Bludenz
laufend	<b>Elternabende</b> im BIFOinfozentrum oder direkt an der Schule

laufend	<b>Einzelberatungen</b> für Jugendliche u. deren Eltern, die bei der Berufsorientierung Unterstützung suchen.
laufend	<b>Bewerbungsbüro</b> im BIFO (im Auftrag des AMS), Hilfe bei der Lehrstellensuche.
laufend	Bei BIFO zu beziehen: <b>LehrerInnenarbeitsmappe</b> „Berufsorientierung“, <b>Prospekt 1000 Berufe</b> , Schul- und Lehrberufsübersicht u. weitere berufskundl. <b>Unterlagen</b> .
laufend	„Schule & Wirtschaft“ in Feldkirch vermittelt <b>WirtschaftspraktikerInnen</b> zur Mitgestaltung des Unterrichts bei wirtschaftlichen Themen.

## Tage der offenen Tür in diesem Schuljahr

Auch in diesem Jahr werden von uns die „Tage der offenen Tür/Informationsveranstaltungen von Betrieben und Schulen“ erfasst. Die Termine werden unter [www.bifo.at/termine](http://www.bifo.at/termine) veröffentlicht und laufend ergänzt.

Sollten Sie an Ihrer Schule einen „Tag der offenen Tür“ durchführen, und nicht auf der Liste aufscheinen, so können Sie uns den Termin gerne noch bekanntgeben.

## Berufsorientierung an der AHS-Unterstufe

BIFO bietet für die 3. und 4. Klassen der AHS im Rahmen der Berufsorientierung die Durchführung einzelner Unterrichtseinheiten an.

Beispiele für Themenbereiche:

- Wie lerne ich meine Interessen kennen?
- Wie entdecke ich meine Fähigkeiten?
- Wie ist die Vorgangsweise bei der Entscheidungsfindung?
- Überblick über die Berufswelt, Arbeitswelt und Ausbildungssysteme.

Ergänzungsmöglichkeiten:

- Unterstützung bei weiteren Schritten (z.B. Elternabende, Exkursionen, Unterrichtsmaterialien)
- „Sprechstunden“

Ein wichtiges Ziel der BO ist, Jugendlichen ein Verständnis der Arbeits- und Berufswelt zu vermitteln.

Kontaktperson: Klaus Mathis (05572/31717-11), [klaus.mathis@bifo.at](mailto:klaus.mathis@bifo.at)

# bic, BerufsInformationsComputer

Information zu über 1300 Berufen.

Man kann ...

- Berufsbeschreibungen, Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten abfragen.
- Tipps für die Berufswahl abrufen.
- Adressen von Institutionen abfragen, welche weitere Auskünfte erteilen.
- aus interessanten Links auswählen.
- ein Interessensprofil (ein Berufsinteressensfragebogen) erstellen.

Der „bic“ ist bei vielen BO-LehrerInnen und SchülerberaterInnen schon bekannt. Bisher gab es eine Version auf 2 Disketten für MSDOS. Im Netzwerk und besonders bei Netzwerkdruckern gab es Probleme. Außerdem waren keine Bilder enthalten. Diese Mängel wurden behoben und das Programm völlig neu erstellt.

Der BIC ist **im Internet unter [www.berufsinfo.at](http://www.berufsinfo.at)**, allerdings ohne Interessensprofil. **Eine CD inklusive Interessensprofil** kann um ATS 880,-- bei BIFO bezogen werden.

Um den bic auf ihrem Computer oder Netzwerk zu installieren brauchen sie die Personal Web Server ( für Einzelplatz-PC´s) oder den Internet Information Server (für Netzwerke). Die beiden Programme sind auf den Betriebssystem-CD´s enthalten.

# Neue BIFOhomepage - www.bifo.at

Die Website von BIFO wurde vor kurzem komplett überarbeitet, neu gegliedert und erweitert.

Dadurch ist es für unsere Homepage-BesucherInnen nun noch einfacher, sich zurechtzufinden und auf jene Infos zuzugreifen, die sie interessieren.

## Themen:

Berufe
Schulen
Studium
Weiterbildung
Links (weitere Infos rund um´s Thema)
Termine (Veranstaltungen)

## Infos für:

Jugendliche (erste Berufswahl)
MaturantInnen (nach der Reifeprüfung)
Erwachsene (Weiterbildung, „2. Berufswahl“)
Frauen
Arbeitsuchende (Stellensuche)
LehrerInnen (Unterstützung für den BÖunterricht)



jugendliche maturantInnen erwachsene frauen arbeitsuchende lehrerInnen

- berufe
  - schulen
  - studium
  - weiterbildung
  - links
  - termine
  - sitemap, suche
  - kontakt, bifo
- weitere BIFOsites:  
hsf regio bodensee  
piffikus

**Tipps**  
Wie wird man Astronaut?

**neu:** Eine weitere Hilfe, um Ihr Thema bei BIFO zu finden.

**Jugendliche**  
Alle Infos, die du zur Berufs- oder Schulwahl brauchst!

**BIFO**  
Berufs- und Bildungsinformation Vorarlberg  
ein Institut von

unterstützt von  
**SPARKASSE**  
Partner des BIFO Vorarlberg

**Studium**  
Infos rund um Uni und FH

**Erwachsene**  
Wie finde ich die richtige Weiterbildung?

**Stellensuche**  
Wie finde ich eine Arbeits- oder Lehrstelle?

**Termine**  
Veranstaltungen zur Berufs- und Bildungsinformation

**Quali-Box**  
Welche Fähigkeiten und Kenntnisse habe ich?

Hrsg.:

**BIFO Berufs- u. Bildungsinformation Vorarlberg**

Marktstr. 12a, 6850 Dornbirn,

05572/31717-0, Fax -17, bifoinfo@bifo.at, www.bifo.at

Ein Institut der Wirtschaftskammer und des Landes Vorarlberg. Mit Unterstützung des Arbeitsmarktservice Vorarlberg.

**Redaktionsteam:** Claudia Hammerer, Klaus Mathis, Hanno Metzler